



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna	1461100336	COVASNA	COVASNA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5509.00	4690.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar	Nu	Da
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	A doua sansa

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se

colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	2.00				2.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	11.00	6.00				17.00

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	27.00	27.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	78.00	78.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	111.00	0.00	111.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69.00	0.00	69.00
Total	180.00	105.00	285.00
Total grădiniță	0.00	105.00	105.00
Total niveluri școală	180.00	0.00	180.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	4	17	(ante)prescolar	6	105
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	11	128
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	4	69

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	4	17	21	302

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Da	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	89	169	84.76	93.89
Maghiară/Secui	16	11	15.24	6.11

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

Total	105	180	100	100
--------------	-----	-----	-----	-----

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	8	10	7.62	5.56
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	48	80	45.71	44.44
Cel puțin un părinte are studii superioare	49	76	46.67	42.22
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	14	0	7.78
Total	105	180	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	21	0

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	7	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	3	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	97	169	92.38	93.89
între 30 și 60 de minute	8	11	7.62	6.11
Total	105	180	100	100
Timp mediu	17.29	16.83		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	160	88.89
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	20	11.11
Total	180	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	1	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	6	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	132	1	133
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	132	1	133
Total	156	8	164

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	10	31.25
Număr cadre didactice cu gradul II	3	9.38
Număr cadre didactice cu definitivat	10	31.25

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

Număr cadre didactice fără definitivat	8	25
Număr personal didactic necalificat	1	3.12
Total	32	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	32	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	96.88
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	31.25
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	15.62
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	3.12

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	29.32
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	25.99
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.89
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.44

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	22	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	93	2.91	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	27
Numărul de copii din învățământul preșcolar	78
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	111
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69
Total	285
Total grădiniță	105
Total niveluri școală	180
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	17

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	3385
Total absențe pe an	3385
Număr mediu absențe pe copil	32.24

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3484
numărul de absențe nemotivate	287
Total absențe pe an	3771
Număr mediu absențe pe copil	20.95

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	25	26	2	1	0	26
Numărul de copii din învățământul preșcolar	76	77	1	0	0	77
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	111	111	0	0	0	111
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69	69	0	0	0	69
Total	281	283	3	1	0	283
Total grădiniță	101	103	3	1	0	103
Total niveluri școală	180	180	0	0	0	180

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	17	17	0	0	0	17

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	2	2	0	0
Total	0	2	2	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	16	25	70	111
Matematică	0	15	32	64	111

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	2	8	14	45	0	69

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
------	---	--	--	--	--	--	--

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							
D73a		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):					
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"				Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)		20				0	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		20				0	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	4	1	5	3	5	18
Matematică	0	1	4	5	6	2	18

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:					
	Învățământ "cu frecvență - zi"			Alte forme		
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	13			0		
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	13			0		
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	24			0		
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	24			0		

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	20	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	20	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	18	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	2	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

62

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Târgul de toamna	2, 5	Stimularea creativității pentru a realiza produse atractive. Manifestarea interesului pentru gestionarea și economisirea banilor.	22.10.2024	25.10.2024
Responsabilități: Învățători ,educatori,profesori					
Indicatori realizare: Vânzarea produselor realizate de copii.					
Comentarii:					
Concluzii: O astfel de activitate stârnește interesul membrilor comunității și crește prestigiul școlii. Prezentarea cât mai multor produse create de copii .					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Prin această activitate copiii sunt interesați să creeze produse și lucrări cât mai frumoase, pentru a putea fi vândute . Deasemenea pot aprecia valoarea pe care ar putea să i-o dea unui produs ,în funcție de efortul depus și materialele folosite.					
2	24 Ianuarie-Unirea Principatelor Române	5, 2	Cultivarea spiritului patriotic si cunoasterea evenimentelor istorice importante.	20.01.2025	23.01.2025
Responsabilități: Profesor de specialitate, învățători					
Indicatori realizare: Sceneta, recitari, proiecte Numar de participanti					
Comentarii:					
Concluzii: Este necesară implicarea mai multor elevi în realizarea acestui tip de activități, împreună cu implicarea părinților.					
Realizat în proporție de 96 %					
Lecții învățate: Prin activitatea desfășurată se dezvoltă sentimentul de patriotism și se conștientizează responsabilitatea pe care o avem față de țara noastră.					
3	Analiza evaluărilor naționale susținute la clasa a II -a ,a IV -a și a VI -a	1, 4	Cunoasterea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a II-a, a-IV -a și a VI -a la disciplinele Matematică și Limba și literatura română.	16.05.2025	06.06.2025

Responsabilități: Învățătorii claselor a II a și a IV -a, profesorii de Limba și literatura română, Matematică, Fizică, Biologie, Limba engleză					
Indicatori realizare: Rezultatele obținute de elevi.					
Comentarii:					
Concluzii: Un număr mare de elevi au competențele necesare nivelului de studiu în care se află. Se recomandă citirea cu atenție a itemilor pentru a rezolva corect sarcinile. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Aceste evaluări ajută cadrele didactice, părinții și elevii să identifice anumite erori de învățare și să se poată întocmi un plan de măsuri.					
4	Analiza simulărilor județene pentru EN la clasa a VIII-a	1, 4	Cunoasterea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VIII-a la disciplinele de examen.	21.01.2025	07.02.2025
Responsabilități: Profesorii de Limba și literatura română și de Matematică					
Indicatori realizare: Notele obținute de către elevii clasei a VIII-a la simulare					
Comentarii:					
Concluzii: S-au completat rapoartele de analiză și s-au stabilit planuri remediale pentru recapitularea materiei pe care elevii nu o stăpânesc. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Este necesară organizarea simulărilor la EN pentru a conștientiza nivelul la care se situează elevii și care sunt punctele slabe la care mai trebuie insistat.					
5	Analiza simulărilor VIII-EN la disciplinele de examen	1, 1	Cunoasterea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VIII-a la disciplinele de examen.	08.04.2025	17.04.2025
Responsabilități: Profesori de limba romana si matematica					
Indicatori realizare: Notele obținute de către elevii clasei a VIII-a la simulare					
Comentarii:					
Concluzii: S-au completat rapoartele de analiză și s-au stabilit planuri remediale pentru recapitularea materiei pe care elevii nu o stăpânesc. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Este necesară organizarea simulărilor la EN pentru a conștientiza nivelul la care se situează elevii și care sunt punctele slabe la care mai trebuie insistat.					
6	Analiza testelor initiale	1, 4	Cunoasterea nivelului de pregătire a elevilor la inceputul activitatii de predare-invatare si alcatuirea unui plan remedial.	15.10.2024	23.10.2024

Responsabilități: Invatatori si profesori de specialitate					
Indicatori realizare: Rezultate statistice si comparative					
Comentarii:					
• Concluzii: Este necesara implicarea parintilor pentru a sustine actiunile cadrelor didactice si la pregatirea de acasa.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Prin analiza SWOT a rezultatelor obtinute la testarile initiale se stabileste un plan remedial individualizat pentru fiecare elev in parte.					
7	Anul Avram Iancu	5, 2	Cunoașterea unor aspecte importante din viața și activitate lui Avram Iancu. Insuflarea elevilor a sentimentului de mândrie că studiază în școala ce poartă numele Avram Iancu.	17.10.2024	24.10.2024
Responsabilități: Cadrele didactice din unitatea noastră					
Indicatori realizare: Desene,fotografii,prezentări despre Avram Iancu					
Comentarii:					
• Concluzii: Realizarea acestei activități a contribuit la exprimarea sentimentelor de patriotism și mândrie, prin interpretarea de cântece și poezii,realizarea de desene dedicate lui Avram Iancu.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: comemorarea eroului revolutionar Avram Iancu al cărui nume il poartă școala noastră a trezit copiilor dar și membrilor comunității,sentimentul de mândrie și patriotism.					
8	Azi e ziua țării mele!	2, 5	Insuflarea spiritului patriotic si a dragostei de neam. Cultivarea spiritului de echipa in realizarea activitatilor.	11.11.2024	28.11.2024
Responsabilități: Educatoare, invatatoare, profesori de istorie si limba romana					
Indicatori realizare: Spectacol prezentat cu ocazia sarbatoririi zilei nationale a Romaniei. Numar participanti, numar spectatori					
Comentarii:					
• Concluzii: Această activitate a fost foarte apreciată de membrii comunității care au participat în număr mare la programul prezentat de elevii școlii noastre Este necesara implicarea mai multor cadre didactice și elevi, in realizarea programului serbarii de 1 Decembrie al scolii.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Implicarea cadrelor didactice și a elevilor s-a concretizat într-un spectacol aniversar de 1 decembrie de aproximativ 3 ore care a avut loc la Centrul Cultural Covasna. Acest program a constat în activități de recitare și interpretare (vocală, la instrument, dans tematic și dans popular) cu ajutorul cărora elevii au cultivat spiritul de echipă și dragostea de neam și de țară.					
9	Azi e ziua mamei !	2, 4	Dezvoltarea creativității și a respectului pentru mama și femeie în general.	17.02.2025	10.03.2025
Responsabilități: Educatoare, învățătoare, profesori					
Indicatori realizare: Serbare, lucrări realizate Număr de elevi implicați					
Comentarii:					
Concluzii: Prin realizarea unor astfel de activități se realizează o strânsă colaborare între școală și familiile copiilor. Este necesară implicarea tuturor elevilor din școală pentru a diversifica acest gen de activitate.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: serbările dedicate mamei încurajează copiii să-și exprime mai ușor sentimentele față de mămici, prin cântece și poezii. Activitatea de a pregăti surprize mamelor a fost un bun prilej de a stimula munca în echipă, de a realiza lucrări creative.					
10	Școala de vară	2, 4	Dezvoltarea îndemnării, creativității și inteligenței logico-matematice. dezvoltarea spiritului de echipă prin participarea la jocuri în aer liber.	23.06.2025	23.06.2025
Responsabilități: Învățători, educatori, profesori					
Indicatori realizare: Participarea copiilor în număr cât mai mare la activități					
Comentarii:					
Concluzii: Pe viitor să se organizeze această activitate.					
Realizat în proporție de 0 %					
Lecții învățate: Copiii participă la activitățile din săptămâna Școala de vară, pe viitor trebuie organizată această săptămână.					
11	Dragobetele- sarbatoarea iubirii	5, 2	Stimularea creativității și inducerea unei atmosfere placute în unitatea de învățământ.	19.02.2025	21.03.2025
Responsabilități: Profesori diriginti					

Indicatori realizare: Numar de elevi participanti					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii din gimnaziu au participat cu interes la această activitate. Este necesară implicarea mai multor elevi în acest gen de activități.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Cu această ocazie, s-a făcut o reactualizare a cunoștințelor legate de elaborarea corectă a unui bilet.					
12	Festivalul Jocului si Cantecului pentru copii	5, 2	Pastrarea traditiilor populare si dezvoltarea creativitatii si deprinderilor motrice.	05.05.2025	30.05.2025
Responsabilități: Educatoare					
Indicatori realizare: Numar de participanti, numar de spectatori					
Comentarii:					
• Concluzii: Participarea și pe viitor la astfel de concursuri. Este necesară implicarea părinților pentru transportul elevilor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Participarea la astfel de concursuri a preșcolarilor le dezvoltă spiritul de competitivitate și promovează imaginea grădiniței noastre atât în localitate cât și în județ.					
13	La multi ani, Europa!	5, 2	Constientizarea importantei integrarii Romaniei in Uniunea Europeana.	02.05.2025	09.05.2025
Responsabilități: Profesor de specialitate, diriginti ,învățători.					
Indicatori realizare: Numar de participanti, numar de proiecte, banner					
Comentarii:					
• Concluzii: Implicarea mai multor elevi în acest gen de activități.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Importanța poziției geografice a României în Europa. Conștientizarea importanței integrării României în Shengen.					
14	Monitorizarea completarii documentelor scolare	6, 4	Este necesara verificarea periodica a completarii documentelor scolare.	18.06.2025	20.06.2025
Responsabilități: Membrii comisiei de monitorizare a completarii documentelor scolare					
Indicatori realizare: Documente completate corect si verificate					
Comentarii:					

• Concluzii: Se recomanda completarea corecta a cataloagelor școlare digitale și în format letric. Catalogul digital facilitează munca cadrelor didactice.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Comisia a verificat cataloagele școlare în format letric si alte documente.					
15	Ne pregătim pentru noul an școlar!!	3, 4	Crearea unei atmosfere placute in scoala.	18.08.2025	31.08.2025
Responsabilități: Educatoare, invatatoare, profesori diriginti					
Indicatori realizare: Sali si coridoare pregatite pentru inceperea noului an scolar					
Comentarii:					
• Concluzii: S-au implicat toate cadrele didactice.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Datorită efortului și implicării cadrelor didactice ,toate sălile și coridoarele au fost pregătite pentru începerea anului școlar.					
16	Reconditionarea bazei materiale a unitatii de invatamant	3, 4	Crearea unor conditii optime pentru inceperea noului an scolar	14.07.2025	09.08.2025
Responsabilități: Personal administrativ, contabil si de intretinere					
Indicatori realizare: Materiale reconditionate si sali renovate					
Comentarii:					
• Concluzii: Este necesara alocarea unui buget mai consistent pentru a putea achizitiona materiale pentru renovarea spatiilor școlare.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Au fost realizate o parte din activitatile propuse de a reconditiona si a renova spatiile necesare, cu bugetul existent.					
17	Saptamana Altfel- analiza activitatilor	2, 4	Eliminarea punctelor slabe si marirea atractivitatii activitatilor din Saptamana Altfel	03.03.2025	07.03.2025
Responsabilități: Educatoare, invatatoare, profesori diriginti					
Indicatori realizare: Numar de cadre didactice implicate, numar de elevi participantii la activitatile propuse					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile desfășurate au fost atractive și diversificate.Elevii au aflat informații noi, și-au clarificat anumite curiozități pe care le aveau și s-au implicat activ să realizeze toate sarcinile pe care le-au avut în timpul acestei săptămâni. Pe viitor să se realizeze activități la fel de interesante.					
• Realizat în proporție de 100 %					

• Lecții învățate: Implicarea elevilor, a profesorilor și a părinților în buna desfășurare a activităților propuse, a avut efectul scontat.					
18	Saptamana Verde- analiza activitatilor	2, 4	Eliminarea punctelor slabe si marirea atractivitatii activitatilor din Saptamana Verde.	21.10.2024	25.10.2024
Responsabilități: Educatoare, invatatoare, profesori					
Indicatori realizare: Numar de cadre didactice implicate, numar de elevi participanti la activitatile propuse					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile realizate în Școala Verde sunt plăcute copiilor și îi implică activ în acțiuni de protejare a mediului: plantare de flori ,ecologizarea spațiilor verzi,înfrumusețarea spațiului verde din curtea școlii. Pe viitor activitățile din această săptămână trebuie să fie la fel de atractive și practice și în colaborare cu mai multe instituții: Ocolul Silvic,Gos-Trans-Com etc					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Cu ajutorul activităților diverse, elevii au putut conștientiza importanța actelor noastre pentru preservarea planetei.					
19	Târgul de iarnă	2, 5	Stimularea creativității pentru a realiza produse atractive. Manifestarea interesului pentru gestionarea și economisirea banilor.	03.12.2024	19.12.2024
Responsabilități: Învățători ,educatori,profesori					
Indicatori realizare: Vânzarea produselor realizate de copii. Fotografii					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă realizarea unei astfel de activități cât mai des deoarece a fost foarte atractivă și benefică atât pentru elevi cât și pentru părinți.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Realizarea unor astfel de activități contribuie la formarea spiritului antreprenorial la elevi ,la dezvoltarea creativității și îndemnării și la menținerea unei strânse colaborări cu părinții elevilor.					

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

20	Târgul de primăvară	2, 5	Manifestarea creativității în realizarea unor produse interesante. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor.	07.04.2025	17.04.2025
Responsabilități: Învățători ,profesori,educatori					
Indicatori realizare: Vânzarea produselor realizate de elevi Participarea părinților în număr foarte mare.					
Comentarii:					
• Concluzii: Prin această activitate copiii sunt interesați să creeze produse și lucrări cât mai frumoase, pentru a putea fi vândute . De asemenea pot aprecia valoarea pe care ar putea să i-o dea unui produs ,în funcție de efortul depus și materialele folosite.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: O astfel de activitate stărnește interesul membrilor comunității și crește prestigiul școlii. Prezentarea cât mai multor produse create de copii .					
21	Uite, vine Moș Crăciun!	2, 5	Constientizarea importanței Nasterii Domnului în viața de creștin. Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor specifice Crăciunului.	02.12.2024	20.02.2025
Responsabilități: Profesor religie, profesor muzica, diriginti, învățători ,educatori					
Indicatori realizare: Numar participanti, numar spectatori Spectacol de cantece, scenete si colinde la scoala, biserica si diferite institutii					
Comentarii:					
• Concluzii: Această activitate a fost foarte diversificată (colinde,scenetă,Plugușorul ,Sorcova) și bine organizată cu implicarea cadrelor didactice și a majorității elevilor din școală .					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Această activitate a avut ca scop implicarea elevilor în viața religioasă a comunității prin realizarea unui spectacol de obiceiuri creștine de Crăciun (Capra, Plugușor,Sorcova, colinde) și a unei scenete pe tema Crăciunului.					
22	Ziua Culturii Naționale	2, 5	Cunoașterea operei Eminesciului și cultivarea dragostei pentru lectură.	13.01.2025	15.01.2025
Responsabilități: Profesor de specialitate, învățători ,educatori.					

Indicatori realizare: Numar de elevi participanti Spectacol de recitari, prezentare de proiecte
Comentarii:
• Concluzii: Este necesară implicarea mai multor elevi în realizarea acestui tip de activități, împreună cu implicarea părinților.
• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: Prin activitatea desfășurată s-a trezit conștiința elevilor în ceea ce privește valoarea culturală a operei eminesciene, mai ales că la nivelul orașului s-a dezvelit cu puțin timp în urmă un bust al poetului național.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor examenului de evaluare națională la clasa a VIII a	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Intocmirea situatiilor statistice legate de evaluarea nationala	11.07.2025	16.07.2025

Responsabilități: Profesori de specialitate

Indicatori realizare: Date statistice si comparative

Comentarii:
• Concluzii: Este necesara alcatuirea unui program de pregatire pentru examene mai riguros si mai consistent pentru ca rezultatele elevilor sa se amelioreze. Elevii trebuie să fie mai conștiincioși în pregătirea pentru Evaluarea națională.
• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: 19 elevi absolventi au participat la Evaluarea Nationala. Rezultatele la examene au fost decat in anii anteriori.

2	Analiza activitatii CEAC pe anul scolar 2023-2024	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Imbunatatire a activitatii comisiei CEAC si implicarea intregului personal in evaluarea muncii CEAC.	22.10.2024	25.10.2024
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei CEAC

Indicatori realizare: Raportul inaintat catre CA

Comentarii:
• Concluzii: Este necesara implicarea tuturor membrilor comisiei.
• Realizat în proporție de 100 %

• Lecții învățate: A fost verificată buna funcționare a activității comisiei CEAC.					
3	Evaluarea activității CEAC pe primele doua module	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Imbunatatire a activității comisiei CEAC si masurarea nivelului de satisfactie al beneficiarilor.	13.01.2025	15.01.2025
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Date statistice si comparative					
Comentarii:					
• Concluzii: Este necesară implicarea tuturor membrilor comisiei pentru realizarea optimă a tuturor activităților necesare.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: A fost verificată buna funcționare a activității comisiei CEAC.					
4	Raportul CEAC catre CA	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Imbunatatire a activității comisiei CEAC si intensificarea conlucrării între membrii CEAC.	16.10.2024	18.10.2024
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Raportul inaintat catre CA					
Comentarii:					
• Concluzii: Este necesara implicarea tuturor membrilor comisiei.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Completarea pe platforma a R.A.E.I. este o munca laborioasa care necesita un timp alocat, dar pe baza acestei activitati se creeaza o imagine de ansamblu a activitatilor desfasurate de scoala pe parcursul unui an scolar.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Nivelul anteprescolar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1 Decembrie ,Ziua Nationala a Romaniei	2, 5	Insuflarea spiritului patriotic si a dragostei de neam. Cultivarea spiritului de echipa in realizarea activitatilor.	17.11.2025	27.11.2025
Responsabilități: Educatoare, invatatoare, profesori de istorie si limba romana					
Indicatori realizare: Spectacol prezentat cu ocazia sarbatoririi zilei nationale a Romaniei. Numar participanti, numar spectatori					
Detalii: Activitati de 1 Decembrie: cantece si poezii patriotice, scenete si dans modern					
2	24 Ianuarie-Unirea Principatelor Române	5, 2	Cultivarea spiritului patriotic si cunoasterea evenimentelor istorice importante	19.01.2026	23.01.2026
Responsabilități: Profesor de specialitate, învățători, educatori.					
Indicatori realizare: Sceneta, recitari, proiecte Numar de participanti					
Detalii: Prezentare de proiecte si organizarea unui concurs pe tema Micii Uniri.					

3	Analiza evaluării inițiale județene la clasa a V a	1, 4	Cunoașterea nivelului de pregătire a elevilor la Limba și literatura română și Matematică, la începutul ciclului gimnazial și alcatuirea unui plan remedial.	16.10.2025	17.10.2025
Responsabilități: profesori de Limba română și Matematică					
Indicatori realizare: Rezultate statistice și comparative					
Detalii: Administrarea testelor inițiale la toate Limba și literatura română și Matematică, la clasa a V a.					
4	Analiza evaluărilor naționale susținute la clasa a II -a ,a IV -a și a VI -a	1, 4	Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a II-a, a-IV -a și a VI -a la disciplinele Matematică și Limba și literatura română.	02.06.2026	05.06.2026
Responsabilități: Învățătorii claselor a II a și a IV -a, profesorii de Limba și literatura română, Matematică, Fizică, Biologie, Limba engleză					
Indicatori realizare: Rapoarte, procese verbale.					
Detalii: Administrarea testelor de EN la disciplinele limba română și matematică. Întocmirea raportului pentru fiecare clasă. Informarea părinților privind rezultatele obținute					
5	Analiza simulărilor județene pentru EN la clasa a VIII-a	1, 4	Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VIII-a la disciplinele de examen.	02.02.2026	04.02.2026
Responsabilități: Profesorii de Limba și literatura română și de Matematică					
Indicatori realizare: Notele obținute de către elevii clasei a VIII-a la simulare, rapoarte.					
Detalii: Administrarea testelor de EN la disciplinele limba română și matematică. Întocmirea raportului pentru fiecare clasă. Informarea părinților privind rezultatele obținute					
6	Analiza simulărilor VIII-EN la disciplinele de examen	1, 1	Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VIII-a la disciplinele de examen.	21.04.2026	24.04.2026
Responsabilități: Profesori de limba română și matematică					
Indicatori realizare: Notele obținute de către elevii clasei a VIII-a la simulare					
Detalii: Administrarea unor teste după modelul testului EN la nivel județean la disciplinele limba română și matematică.					

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

7	Analiza testelor initiale	1, 4	Cunoasterea nivelului de pregatire a elevilor la inceputul activitatii de predare-invatare si alcatuirea unui plan remedial.	16.10.2025	20.10.2025
Responsabilități: Invatatori si profesori de specialitate					
Indicatori realizare: Rezultate statistice si comparative					
Detalii: Administrarea testelor initiale la toate disciplinele, in special la clasele incepatoare si terminale.					
8	Azi e ziua mamei !	2, 4	Dezvoltarea creativitatii si a respectului pentru mama si femeie in general.	02.03.2026	06.03.2026
Responsabilități: Educatoare, invatatoare, profesori					
Indicatori realizare: Serbare, lucrari realizate Numar de elevi implicati					
Detalii: Serbari, confectionare de cadouri si felicitari pentru mame.					
9	Festivalul Jocului si Cantecului pentru copii	5, 2	Pastrarea traditiilor populare si dezvoltarea creativitatii si deprinderilor motrice.	04.05.2026	22.05.2026
Responsabilități: Educatoare					
Indicatori realizare: Numar de participanti, numar de spectatori					
Detalii: Pregatirea unui spectacol de jocuri si cantece pentru copii					
10	La multi ani, Europa!	5, 2	Constientizarea importantei integrarii Romaniei in Uniunea Europeana.	07.05.2026	08.05.2026
Responsabilități: Profesor de specialitate, diriginti ,învățători.					
Indicatori realizare: Numar de participanti, numar de proiecte, banner					
Detalii: Flash-mob, realizare de banner					
11	Monitorizarea completarii documentelor scolare	6, 4	Este necesara verificarea periodica a completarii documentelor scolare.	15.06.2026	19.06.2026
Responsabilități: Membrii comisiei de monitorizare a completarii documentelor scolare					
Indicatori realizare: Documente completate corect si verificate					
Detalii: Analiza modului de completare a documentelor contabile, de secretariat, administrative si scolare.					

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

12	Ne pregătim pentru noul an școlar!!	3, 4	Crearea unei atmosfere placute în școală.	17.08.2026	31.08.2026
Responsabilități: Educatoare, învățătoare, profesori diriginți					
Indicatori realizare: Sali și coridoare pregătite pentru începerea noului an școlar					
Detalii: Păvazarea salilor de clasă și a coridoarelor.					
13	Păstrez mediul curat!	2, 2	Conștientizarea efectelor negative ale deșeurilor aruncate pe spațiile verzi. Formarea deprinderii de a arunca deșeurile în coșurile speciale.	30.10.2025	30.10.2025
Responsabilități: profesori, educatori					
Indicatori realizare: proces verbal					
Detalii: -ecologizarea spațiilor verzi din localitate					
14	Reconditionarea bazei materiale a unității de învățământ	3, 3	Crearea unor condiții optime pentru începerea noului an școlar.	03.08.2026	31.08.2026
Responsabilități: Personal administrativ, contabil și de întreținere					
Indicatori realizare: Materiale reconditionate și săli renovate					
Detalii: Repararea și reînnoirea mijloacelor materiale					
15	Să ne cunoaștem țara!	2, 5	Cunoașterea frumuseților țării. Observarea elementelor geografice din mediul înconjurător. Socializarea copiilor cu elevii mai mici sau mai mari	28.05.2026	31.05.2026
Responsabilități: educatori, profesori					
Indicatori realizare: Proces verbal					
Detalii: excursii, desene, chestionare					
16	Săptămâna Altfel- analiză activităților	2, 4	Eliminarea punctelor slabe și mărirea atractivității activităților din Săptămâna Altfel.	18.12.2025	19.12.2025
Responsabilități: Educatoare, învățătoare, profesori diriginți					

Indicatori realizare: Numar de cadre didactice implicate, numar de elevi participanti la activitatile propuse					
Detalii: Stabilirea punctelor tari si slabe, analiza eficacitatii activitatilor organizate, gradul de participare al elevilor si gradul de satisfactie inregistrat.					
17	Saptamana Verde- analiza activitatilor	1, 4	Eliminarea punctelor slabe si marirea atractivitatii activitatilor din Saptamana Verde.	03.11.2025	05.11.2025
Responsabilități: Educatoare, invatatoare, profesori					
Indicatori realizare: Numar de cadre didactice implicate, numar de elevi participanti la activitatile propuse					
Detalii: Stabilirea punctelor tari si slabe, analiza eficacitatii activitatilor organizate, gradul de participare al elevilor si gradul de satisfactie inregistrat.					
18	Târgul de iarnă	2, 2	Stimularea creativității pentru a realiza produse atractive. Manifestarea interesului pentru gestionarea și economisirea banilor.	16.12.2025	16.12.2025
Responsabilități: profesori,diriginți					
Indicatori realizare: Vânzarea produselor realizate de copii. Fotografii					
Detalii: Expoziție cu vânzare de produse realizate de copii .					
19	Uite,vine Moș Crăciun!	2, 2	Constientizarea importantei Nasterii Domnului in viata de crestin. Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor specifice Crăciunului.	08.12.2025	19.12.2025
Responsabilități: Profesor religie, profesor muzica, diriginti,învățători ,educatori					
Indicatori realizare: Numar participanti, numar spectatori Spectacol de cantece, scenete si colinde la scoala, biserica si diferite instituții					
Detalii: Cantece, poezii si colinde destinate sarbatoririi Craciunului					
20	Ziua Culturii Naționale	2, 5	Cunoasterea operei Eminesciene si cultivarea dragostei pentru lectura.	09.01.2026	15.01.2026
Responsabilități: Profesor de specialitate,învățători ,educatori.					
Indicatori realizare: Numar de elevi participanti Spectacol de recitari, prezentare de proiecte					

Detalii: Moment poetic în clasă și la bustul lui M. Eminescu, concursuri, prezentări de proiecte.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor examenului de evaluare națională la clasa a VIII a	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Intocmirea situațiilor statistice legate de evaluarea națională.	13.07.2026	17.07.2026
Responsabilități: Profesori de specialitate					
Indicatori realizare: Date statistice și comparative					
Aspecte reținute: Este necesară întocmirea unei situații comparative cu rezultatele județene respectiv naționale.					
2	Analiza activității CEAC pe anul școlar 2024-2025	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Îmbunătățirea activității comisiei CEAC și implicarea întregului personal în evaluarea muncii CEAC.	20.10.2025	23.10.2025
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Raportul înaintat către CA					
Aspecte reținute: Este necesară evaluarea periodică a activității comisiei CEAC.					
3	Analiza activității CEAC pe modulele III și IV	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea activității comisiei CEAC și implicarea întregului personal în evaluarea muncii CEAC.	20.04.2026	22.04.2026
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Date statistice și comparative					
Aspecte reținute: Este necesară evaluarea periodică a activității comisiei CEAC.					

4	Evaluarea activitatii CEAC pe primele doua module	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Imbunatatirea activitatii comisiei CEAC si masurarea nivelului de satisfactie al beneficiarilor.	12.01.2026	13.01.2026
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Date statistice si comparative					
Aspecte reținute: Este necesar un feed-back pentru imbunatatirea viitoare a activitatii comisiei.					
5	Raportul CEAC catre CA	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Imbunatatirea activitatii comisiei CEAC si intensificarea conlucrării între membrii CEAC.	20.10.2025	22.10.2025
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Raportul inaintat catre CA					
Aspecte reținute: Este nevoie de analiza periodica a nivelului de insusire a standardelor de calitate					

Director,

Responsabil CEAC,